



EXC-01-03-02B	رقم النموذج	نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

العلوم التربوية	الكلية	1.
اعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم	2.
بكالوريوس معلم صف	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	3.
Bachelor's degree in Education /Classroom teacher	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	4.

5. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في معلم صف من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	نوع المتطلب	التسلسل
18 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اجباري	أولاً
9 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اختياري	ثانياً
21 ساعة معتمدة		متطلب كلية اجباري	ثالثاً
6 ساعات معتمدة		متطلب كلية اختياري	رابعاً
60 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اجباري	خامساً
18 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اختياري	سادساً
132 ساعة معتمدة			المجموع

6. نظام الترميز:

أ. رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	قسم علم النفس التربوي



02	قسم المناهج والتدريس
03	قسم القيادة التربوية والأصول
05	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
07	علوم المعلومات وتكنولوجيا التعليم
08	قسم اعداد المعلمين والتدريب الميداني

ب. رموز المواد:

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص

أرقام المواد تتكون من سبعة منازل

التسلسل	المستوى	القسم	الكلية
	5	08	08

متطلبات إجبارية عامة (صفر - 15 ساعة)					
مواد البرنامج التحضيري (صفر - 15) ساعة معتمدة ، لا تُحسب من ساعات الخطة الدراسية المطلوبة لنيل درجة البكالوريوس، وتشمل:					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	خدمة المجتمع	0700150	0		
2	الامتحان التصنيفي في مهارات الحاسوب	1902098	0		
3	أساسيات الحاسوب	1932099	3	1902098	مدمج
4	اللغة العربية (المستوى الاول)	3201001	3	3211098	
5	اللغة العربية (المستوى الثاني)	3201002	3	3201001	متطلب سابق ناجح
6	اللغة الانكليزية (المستوى الاول)	3202001	3	3212098	
7	اللغة الانكليزية (المستوى الثاني)	3202002	3	3202001	متطلب سابق ناجح
8	الامتحان التصنيفي الاول في اللغة العربية	3211098	0		
9	الامتحان التصنيفي الاول في اللغة الإنجليزية	3212098	0		

متطلبات جامعة إجبارية (18 ساعة)



الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العلوم العسكرية	2220100	3		عن بعد
2	اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)	3202003	3	3202002	متطلب سابق ناجح
3	الثقافة الوطنية	3400100	3		عن بعد
4	الاخلاق والمسؤولية المجتمعية	3420100	3		مدمج
5	الريادة والابتكار والقيادة	3420101	3		مدمج
6	مهارات التواصل و المهارات الناعمة باللغة الانجليزية	3420103	3	3202003 أو 3202103	متطلب سابق ناجح
7	*موضوع خاص في اللغة الإنجليزية	3202103	3	معفي من 3202001 + 3202002	

* للطالب الحاصل على نتيجة C1 في الامتحان التصنيفي في اللغة الإنجليزية يدرس هذه المادة بدلا من مادة اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)



متطلبات الجامعة الاختيارية (9 ساعات) يختارها الطالب من المجموعات الثلاث المذكورة ادناه بواقع مادة واحدة من كل مجموعة على أن تكون جميعها من خارج قسم التخصص (باستثناء مواد المجموعة الثالثة) (المجموعة الأولى)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	الثقافة البيئية والتنمية	0310102	3		مدمج
2	الثقافة الإسلامية	0400102	3		مدمج
3	الثقافة القانونية	1000102	3		وجاهي
4	الثقافة البدنية	1100100	3		مدمج
5	مقدمة في الفلسفة والتفكير الناقد	3400103	3		عن بعد
6	الثقافة السياحية	3400111	3		مدمج
الحد الأدنى للساعات 3 والحد الأعلى 3 ساعات (المجموعة الثانية)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	الإسلام وقضايا العصر	0400101	3		مدمج
2	وسائل التواصل الاجتماعي	1900101	3		مدمج
3	تذوق الفنون	2000100	3		مدمج
4	اللغة الأجنبية	2200103	3		مدمج
5	الحضارة العربية الإسلامية	2300101	3		مدمج
6	الأردن تاريخ و حضارة	2300102	3		مدمج
7	موضوع خاص	3400106	3		مدمج
8	أمهات الكتب	3400107	3		مدمج
9	القدس	3400108	3		مدمج
(المجموعة الثالثة) (3) ساعات معتمدة					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	موضوع خاص في المهارات الرقمية	1900104	3	1900103	متطلب سابق ناجح/ مدمج

ثانياً: متطلبات الكلية: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المتطلبات الإجبارية: (21) ساعة معتمدة.

ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

أ. المتطلبات الإجبارية: (21) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:



رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
0801191	اساسيات البحث التربوي	وجاهي	3		3	
0801251	علم النفس التربوي	وجاهي	3		3	
0804104	مدخل الى التربية	مدمج	3		3	
0805220	مدخل الى التربية الخاصة	وجاهي	3		3	
0801190	الاحصاء في التربية	وجاهي	3		3	
0802201	مقدمة في المناهج	إلكتروني عن بُعد	3		3	
1900103	المهارات الرقمية الحديثة	وجاهي	3		3	

ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
0805217	مهارات الحياة	وجاهي	3		3	
0807110	المكتبة ومهارات استخدامها	وجاهي	3		3	
0832203	مهارات دراسية	وجاهي	3		3	
0833101	نظام التربية والتعليم في الأردن	وجاهي	3		3	
0807204	استخدام الحاسوب في التعليم	وجاهي	3		3	
2337102	أساسيات علم النفس	وجاهي	3		3	

ثالثاً: متطلبات التخصص: (78) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. متطلبات التخصص الإجبارية: (60) ساعة معتمدة.

ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة.

أ. متطلبات التخصص الإجبارية: (60) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			عملي	نظري		
0808212	مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 1/	وجاهي		3	3	
0808213	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/1	وجاهي		3	3	
0808214	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1/	وجاهي		3	3	
0808415	تربية اجتماعية وأساليب تدريسها	وجاهي		3	3	
0808210	مهارات قرآنية وأساليب تدريسها	وجاهي		3	3	
0838412	مهارات كتابية وأساليب تدريسها	وجاهي		3	3	
0808311	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها	وجاهي		3	3	
0808312	مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 2/	وجاهي		3	3	مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 1/ 0802212
0808313	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/2	وجاهي		3	3	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/1 0802213
0808314	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2/	وجاهي		3	3	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1/ 0808214
0838410	تقويم تعلم الطلبة	وجاهي		3	3	
0838411	أدب الأطفال	وجاهي		3	3	
0808488	برنامج التأهيل الوظيفي	وجاهي		6		
0808419	تربية عملية/ معلم صف/ (2)	وجاهي				
0807303	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	وجاهي		3	3	
0808301	تربية الأطفال في الاسلام	وجاهي		3	3	
0808202	الإدارة الصفية	وجاهي		3	3	

ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			عملي	نظري		
0808292	الاسرة وتربية الطفل	وجاهي		3	3	
0807317	برامج الأطفال المحوسبة	وجاهي		3	3	
0805230	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي	وجاهي		3	3	
0805314	الصحة النفسية	وجاهي		3	3	
0808395	اللعب وتربية الطفل	وجاهي		3	3	
0808293	التربية الفنية والموسيقية	مدمج		3	3	
0801252	نمو الطفل	وجاهي		3	3	
0808414	التربية البينية للطفل	إلكتروني عن بُعد		3	3	
0808206	تربية مهنية	مدمج		3	3	
0838316	البحث الاجرائي	وجاهي		3	3	
0808318	تربية رياضية	وجاهي		3	3	
0808398	الدrama والمسرح في التعليم	مدمج		3	3	

رابعاً: المواد التي تقدمها الاقسام الاخرى لبرنامج البكالوريوس

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			عملي	نظري		
0801191	اساسيات البحث التربوي		-	3	3	
0801251	علم النفس التربوي		-	3	3	
0801190	الاحصاء في التربية		-	3	3	
0802201	مقدمة في المناهج		-	3	3	
0807317	برامج الأطفال المحوسبة					
0837303	تصميم وانتاج وسائل تعليمية					

خامساً: الخطة الاسترشادية | السنوية

العام الأكاديمي () السنة الأولى

الفصل الدراسي				الفصل الدراسي			
رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم / مدمج / إلكتروني عن بُعد	الساعات المعتمدة	رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم / مدمج / إلكتروني عن بُعد	الساعات المعتمدة

المواد التي ستدرس على مبدأ التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد:
مجموع الساعات التي ستدرس على مبدأ التعلم الإلكتروني الكامل عن بُعد في هذا البرنامج: ()

النسبة المحققة للمواد التي ستدرس على مبدأ التعلم الإلكتروني الكامل عن بُعد في هذا البرنامج: (10%)

ب. المواد التي ستدرس على مبدأ التعلم المدمج:

مجموع عدد الساعات التي ستدرس على مبدأ التعلم المدمج في هذا البرنامج: (ساعة)

النسبة المحققة للمواد التي ستدرس على مبدأ التعلم المدمج في هذا البرنامج (%)

ج. مواد التعلم الوجاهي:

عدد ساعات التعليم الوجاهي: 66 ساعة

وصف المواد البكالوريوس في معلم الصف

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	عدد الساعات المعتمدة	وصف المساق
0808212	مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 1/	مدمج	3	تتناول هذه المادة التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه، وجمعه، وتدوينه، وإعجازه، وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القرآن الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة، وتطبيقات على تلك الأحكام. وحفظ وتفسير ومعرفة أسباب النزول للصور الواردة في الجزء الثلاثين منه. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.
0808213	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/1	وجاهي	3	فلسفة الرياضيات وطبيعتها، وأهداف تدريسها في الصفوف الأساسية الأربعة الأولى ومناهج الرياضيات في هذه الصفوف والاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات (1 - 4) وتطبيقات عملية على تحليلها إلى مفاهيم وتعميمات ومهارات وخوارزميات، وحل المسألة وطرق تعلمها وتعليمها للأطفال مع التركيز على المنحى البنائي
0808214	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1/	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مبادئ العلوم الحياتية وعلوم الأرض والفضاء، من حيث تصنيف الكائنات الحية وخصائصها وحاجاتها والعلاقات فيما بينها، الخلية والأنسجة والأعضاء والأجهزة، وجسم الإنسان وصحته، النباتات وخصائصها، المستجندات في علم الأحياء، كالهندسة الوراثية والاستنساخ وخارطة الجينات والأغذية المهندسة وراثياً، مكونات الكون وخصائصه ونشأته، الأرض والشمس والقمر، العمليات الجيولوجية، الأرصاد الجوية ودورها في حياة الإنسان. بالإضافة إلى طرق تدريس هذه الموضوعات، وإبراز المنحى البنائي وأساليب التدريس القائمة عليه كالتعلم التعاوني والخرائط المفاهيمية والمشروعات العلمية. واستخدام المجهر في تدريس موضوعات العلوم الحياتية، والاستعانة بالمختبر الجاف.
0808415	تربية اجتماعية وأساليب تدريسها	وجاهي	3	يتناول المساق مفهوم التربية الاجتماعية و الوطنية: مفهوم التاريخ، مفهوم التربية الوطنية، أهداف تدريسها، الثورة العربية الكبرى، الأردن في عهد الإمارة، الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية، مشاريع الوحدة العربية، العلاقات الأردنية الفلسطينية، الأحزاب السياسية، الحرب العالمية الثانية، القومية العربية، طبيعة السكان، المشكلات السكانية: الهجرات الداخلية والهجرات الخارجية. الحرية: مفهومها وأشكالها، المساواة، الشورى،

الديمقراطية ، العادات و التقاليد ، القيم و الاتجاهات ، الدستور الأردني، السلطات الثلاثة التشريعية والتنفيذية و القضائية. كما يهدف المساق إلى تطبيق جوانب عملية التدريس في هذين المفهومين و المتعلقة في التخطيط للتدريس وتنمية مهارات التفكير ، و طرائق التدريس و استراتيجياته، و استخدام الوسائل التعليمية والمواد التعليمية المناسبة لتدريسهما .				
تتناول هذه المادة مفهوم القراءة وتطورها، وصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها، وتقويم أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة: التخلف القرائي وطرائق علاجه، ومفهوم الاستماع ، وأهدافه، وطبيعة عملية الاستماع، ومهاراته وطرائق تنميتها، وعلاقته بالمهارات اللغوية الأخرى.	3	وجاهي	مهارات قرائية وأساليب تدريسها	0808210
تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أسسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرائق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينهن وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.	3	وجاهي	مهارات كتابية وأساليب تدريسها	0838412
تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية، وأساليب تنميتها، وأساسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث، والتثنية والجمع، والنص والحال والمفعول لأجله في صورها البسيطة، ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وحروف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية وأوجه الاختلاف بين تدريسها وتدرسي المفاهيم النحوية والصرفية. ويتم التعرض إلى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها.	3	وجاهي	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها	0808311
تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقته وأركانه، وسيرة الرسول (ص) ، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات والعبر منها، ومصطلحات الفقه، وأقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي ، وبعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها. والعبادات	3	وجاهي	مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 2/	0808312

والمعاملات في الإسلام. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.				
نظام العد والأعداد الصحيحة والعمليات الأربعة (الجمع ، الطرح، الضرب، القسمة) وعملية التقدير في العمليات على الأعداد الصحيحة، وعملية القسمة كخوارزمية ذهنية وكيفية تدريسها. الكسور (الأعداد النسبية) والعمليات عليها، وحل المتباينات والمعادلات البسيطة ونظرية الأعداد: قابلية القسمة، الأعداد الفردية والزوجية، الأعداد الأولية، القاسم المشترك الأعظم، المضاعف المشترك الأصغر، الأسس والعمليات عليها، وخصائص التبديل والتجميع والتوزيع والأعداد الحقيقية والعمليات عليها، والنسبة والنسبة المئوية، والكسور العشرية والعمليات عليها، والمجموعات والعمليات عليها وطرق تدريسها.	3	وجاهي	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/2	0808313
تتناول هذه المادة المفاهيم الكيميائية والفيزيائية الآتية: المادة والطاقة (المغناطيس ، الحرارة، الصوت، الضوء)، القوة والحركة (الكتلة، الوزن، الحركة ،السرعة، والاحتكاك، وقوانين الحركة)، المادة وخواصها، حالات المادة، التغيرات التي تحدث للمادة، الماء، تفاعلات كيميائية أساسية، بالإضافة الى طرق تدريس هذه الموضوعات، وإبراز طبيعة العلم، وتعليم المفاهيم والتعميمات بأنواعها، ومعالجة المفاهيم البديلة وأساليب تدريس العلوم القائمة على الاكتشاف والاستقصاء وحل المشكلات والمختبر العادي والجاف.	3	وجاهي	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2/	0808314
تتناول هذه المادة موضوع تقويم تعلم الطلبة وعلاقته بالمنهاج والأهداف التدريسية، وأنواعه حسب مراحل عملية التدريس ومرجعياته حسب نوع الأهداف التدريسية والهدف من عملية التقويم. كما تهدف إلى تمكين الطلبة من تصميم أدوات التقويم المختلفة الكمية والنوعية وتوظيفها في عملية التدريس أو تحليل نتائجها والاستفادة منها في تقويم المنهاج والأهداف التدريسية وعملية التدريس.	3	وجاهي	تقويم تعلم الطلبة	0838410
تتناول هذه المادة مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته ، نشأته ، وتطوره تاريخياً عبر العصور ، الأهداف الرئيسة لأدب الأطفال ، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقييمها ، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقييمها ، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها، مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراء وتنمية الثروة اللغوية ، معايير الاختبار والتقييم من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح ، وسائط نقل أدب	3	وجاهي	أدب الأطفال	0838411

الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالمياً وعربياً ومحلياً، ودراسة ذلك بالمقارنة مع تطور أدب الأطفال في الأردن.				
تتناول مادة الجاهزية وسوق العمل في تخصص معلم الصف كيفية تمكين الطالب المعلم من توظيف المهارات والكفايات الشخصية لتطبيق المهارات الدراسية مثل تحديد الأولويات، التحفيز الذاتي، وإدارة الذات. كما تهدف المادة إلى توظيف المبادئ والمفاهيم الأساسية في تدريس معلمي الصفوف الثلاثة الأولى وإعدادهم لسوق العمل. وتتناول هذه المادة تطبيق استراتيجيات التدريس والتقييم الحديث ميدانياً وتقييم الكفايات الخاصة في التعامل مع المشكلات والسلوكيات الصفية لتنفيذ العملية التعليمية التعلمية ، كما تهدف المادة إلى توظيف مهارات المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي بمهاراته المختلفة وتحليل استراتيجيات التفكير الناقد والإبداعي والتأملي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تنوع وتحسين وتجويد طرق التدريس.	6	وجاهي	برنامج التأهيل الوظيفي	0808488
	3	وجاهي	تربية عملية/ معلم صف/ (2)	0808419
تتناول هذه المادة المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها ، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم ، وتصنيفاتها ، ومصادرها ، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم . أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك. أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي . تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة، مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب	3	وجاهي	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	0807303
يتناول المساق أساليب تربية الطفل في كل مرحلة من مراحل حياته ممثلة بالبناء العقدي والديني والإنفعالي والأخلاقي والجسمي والصحي والاجتماعي والجنسي. والتعرف إلى الأساليب التربوية المؤثرة في تربية الطفل كأساليب الوالدين والمربين والأساليب الفكرية (عقلية الطفل) والأساليب النفسية (نفسية الطفل) والتعرف إلى آراء بعض المفكرين الإسلاميين في تربية الطفل.	3	وجاهي	تربية الأطفال في الاسلام	0808301
تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة وللنشاطات التعليمية التعلمية . التعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن	3	وجاهي	الإدارة الصفية	0808202



ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية. إكساب الطالب مهارات الإدارة الشمولية للصف والتي تشمل المهارات التالية : إدارة سلوك الطلبة، وضع وتطبيق القواعد والتعليمات الصفية، وإدارة المناخ النفسي ، الاتصال الصفّي وجذب الانتباه ، إدارة الوقت ، إدارة البيئة المادية للتعلم ، إدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية . التعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.				
---	--	--	--	--