



EXC-01-03-02B	رقم النموذج	نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار	
	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

العلوم التربوية	الكلية	.1
اعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم	.2
بكالوريوس معلم صف	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	.3
Bachelor's degree in Education /Classroom teacher	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	.4

5. مكونات الخطة:

ت تكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في معلم صف من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النوع	النوع	النوع	النوع
الساعات المعتمدة	نوع التعليم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	نوع المتطلب	الترتيب
18 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اجباري	أولاً
9 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اختياري	ثانياً
21 ساعة معتمدة		متطلب كلية اجباري	ثالثاً
6 ساعات معتمدة		متطلب كلية اختياري	رابعاً
60 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اجباري	خامساً
18 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اختياري	سادساً
132 ساعة معتمدة			المجموع

6. نظام الترميز:

أ. رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	قسم علم النفس التربوي



02	قسم المناهج والتدريس
03	قسم القيادة التربوية والأصول
05	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
07	علوم المعلومات وتكنولوجيا التعليم
08	قسم اعداد المعلمين والتدريب الميداني

ب. رموز المواد:

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص

أرقام المواد تتكون من سبعة منازل

الترتيب	المستوى	القسم	الكلية
	5	08	08

متطلبات إجبارية عامة (صفر - 15 ساعة)

مواد البرنامج التحضيري (صفر - 15) ساعة معتمدة ، لا تُحسب من ساعات الخطة الدراسية المطلوبة لنيل درجة البكالوريوس، وتشمل:

الرقم	اسم المادة	خدمة المجتمع	القسم	المستوى	الترتيب
1				0	0700150
2				0	1902098
3				3	1932099
4				3	3201001
5				3	3201001
6				3	3202001
7				3	3202002
8				0	3211098
9				0	3212098

متطلبات جامعة إجبارية (18 ساعة)



الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العلوم العسكرية	2220100	3		عن بعد
2	اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)	3202003	3	3202002	متطلب سابق ناجح
3	الثقافة الوطنية	3400100	3		عن بعد
4	الأخلاق والمسؤولية المجتمعية	3420100	3		مدمج
5	الريادة والإبتكار والقيادة	3420101	3		مدمج
6	مهارات التواصل و المهارات الناعمة باللغة الانجليزية	3420103	3	3202003 أو 3202103	متطلب سابق ناجح
7	*موضوع خاص في اللغة الإنجليزية	3202103	3	+ 3202001 + 3202002	

* للطالب الحاصل على نتيجة C1 في الامتحان التصنيفي في اللغة الإنجليزية يدرس هذه المادة بدلًا من مادة اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)



متطلبات الجامعة الاختيارية (9 ساعات)

يختارها الطالب من المجموعات الثلاث المذكورة أدناه بواقع مادة واحدة من كل مجموعة على أن تكون جميعها من خارج قسم التخصص (باستثناء مواد المجموعة الثالثة)
(المجموعة الأولى)

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	الثقافة البيئية والتنمية	0310102	3		مدمج
2	الثقافة الإسلامية	0400102	3		مدمج
3	الثقافة القانونية	1000102	3		وجاهي
4	الثقافة البدنية	1100100	3		مدمج
5	مقدمة في الفلسفة والتفكير الناقد	3400103	3		عن بعد
6	الثقافة السياحية	3400111	3		مدمج

الحد الأدنى للساعات 3 والحد الأعلى 3 ساعات
(المجموعة الثانية)

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	الإسلام وقضايا العصر	0400101	3		مدمج
2	وسائل التواصل الاجتماعي	1900101	3		مدمج
3	نذوق الفنون	2000100	3		مدمج
4	اللغة الأجنبية	2200103	3		مدمج
5	الحضارة العربية الإسلامية	2300101	3		مدمج
6	الأردن تاريخ و حضارة	2300102	3		مدمج
7	موضوع خاص	3400106	3		مدمج
8	أمهات الكتب	3400107	3		مدمج
9	القدس	3400108	3		مدمج

(المجموعة الثالثة) (3) ساعات معتمدة

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	موضوع خاص في المهارات الرقمية	1900104	3	1900103	متطلب سابق ناجح / مدمج

ثانياً: متطلبات الكلية: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- أ. المتطلبات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة.
- ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.
- أ. المتطلبات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:



المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3		وجاهي	اساسيات البحث التربوي	0801191
	3	3		وجاهي	علم النفس التربوي	0801251
	3	3		مدمج	مدخل الى التربية	0804104
	3	3		وجاهي	مدخل الى التربية الخاصة	0805220
	3	3		وجاهي	الاحصاء في التربية	0801190
	3	3		إلكتروني عن بعد	مقدمة في المناهج	0802201
	3	3		وجاهي	المهارات الرقمية الحديثة	1900103

ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3		وجاهي	مهارات الحياة	0805217
	3	3		وجاهي	المكتبة ومهارات استخدامها	0807110
	3	3		وجاهي	مهارات دراسية	0832203
	3	3		وجاهي	نظام التربية والتعليم في الأردن	0833101
	3	3		وجاهي	استخدام الحاسوب في التعليم	0807204
	3	3		وجاهي	أساسيات علم النفس	2337102



ثالثاً: متطلبات التخصص: (78) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- أ. متطلبات التخصص الإجبارية: (60) ساعة معتمدة.
- ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة.
- أ. متطلبات التخصص الإجبارية: (60) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / الكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3		وجاهي	مفاهيم إسلامية وأساليب 1/ تدريسها	0808212
	3	3		وجاهي	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 1/	0808213
	3	3		وجاهي	مفاهيم علمية وأساليب 1/ تدريسها	0808214
	3	3		وجاهي	تربيه اجتماعية وأساليب تدريسها	0808415
	3	3		وجاهي	مهارات قرانية وأساليب تدريسها	0808210
	3	3		وجاهي	مهارات كتابية وأساليب تدريسها	0838412
	3	3		وجاهي	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها	0808311
مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 1/ 0802212	3	3		وجاهي	مفاهيم إسلامية وأساليب 2/ تدريسها	0808312
مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب 1/ تدريسها 0802213	3	3		وجاهي	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 2/	0808313
مفاهيم علمية وأساليب 1/ تدريسها 0808214	3	3		وجاهي	مفاهيم علمية وأساليب 2/ تدريسها	0808314
	3	3		وجاهي	تقويم تعلم الطلبة	0838410
	3	3		وجاهي	أدب الأطفال	0838411
	6			وجاهي	برنامج التأهيل الوظيفي	0808488
				وجاهي	تربيه عملية/ معلم صف / (2)	0808419
	3	3		وجاهي	تصميم وانتاج وسائل تعليمية	0807303
	3	3		وجاهي	تربيه الأطفال في الاسلام	0808301
	3	3		وجاهي	الادارة الصفية	0808202



ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3		وجاهي	الأسرة و التربية الطفل	0808292
	3	3		وجاهي	برامج الأطفال المحوسبة	0807317
	3	3		وجاهي	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي	0805230
	3	3		وجاهي	الصحة النفسية	0805314
	3	3		وجاهي	اللعبة و التربية الطفل	0808395
	3	3		مدمج	التربية الفنية والموسيقية	0808293
	3	3		وجاهي	نمو الطفل	0801252
	3	3		إلكتروني عن بعد	التربية البيئية للطفل	0808414
	3	3		مدمج	تربية مهنية	0808206
	3	3		وجاهي	البحث الاجرائي	0838316
	3	3		وجاهي	تربية رياضية	0808318
	3	3		مدمج	الدراما والمسرح في التعليم	0808398

رابعاً: المواد التي تقدمها الأقسام الأخرى لبرنامج البكالوريوس

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3	-		اساسيات البحث التربوي	0801191
	3	3	-		علم النفس التربوي	0801251
	3	3	-		الاحصاء في التربية	0801190
	3	3	-		مقدمة في المناهج	0802201
					برامج الأطفال المحوسبة	0807317
					تصميم وانتاج وسائل تعليمية	0837303



خامساً: الخطة الاسترشادية | السنوية
العام الأكاديمي () السنة الأولى

الفصل الدراسي				الفصل الدراسي			
الساعات المعتمدة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة

المادة التي ستدرس على مبدأ التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد:
مجموع الساعات التي ستدرس على مبدأ التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد في هذا البرنامج: ()

النسبة المحققة للمواد التي ستدرس على مبدأ التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد في هذا البرنامج: () 10%

ب. المواد التي ستدرس على مبدأ التعلم المدمج:

مجموع عدد الساعات التي ستدرس على مبدأ التعلم المدمج في هذا البرنامج: (ساعة)

النسبة المحققة للمواد التي ستدرس على مبدأ التعلم المدمج في هذا البرنامج (%)

ج. مواد التعلم الوجاهي:

عدد ساعات التعليم الوجاهي: 66 ساعة

وصف المواد البكالوريوس في معلم الصف

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	عدد الساعات المعتمدة	وصف المساق
0808212	مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 1/	مدمج	3	تتناول هذه المادة التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه، وجمعه، وتدوينه، وإعجازه، وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القرآن الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة، وتطبيقات على تلك الأحكام. وحفظ وتفسير ومعرفة أسباب النزول لسور الواردہ في الجزء الثلاثين منه. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.
0808213	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 1/	وجاهي	3	فلسفة الرياضيات وطبيعتها، وأهداف تدريسها في الصفوف الأساسية الأربع الأولى ومناهج الرياضيات في هذه الصفوف والاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات (1 - 4) وتطبيقات عملية على تحليله إلى مفاهيم وتعويضيات ومهارات وخوارزميات ، وحل المسألة وطرق تعلمها وتعليمها للأطفال مع التركيز على المنحى البنائي
0808214	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1/	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مبادئ العلوم الحياتية وعلوم الأرض والفضاء ، من حيث تصنيف الكائنات الحية وخصائصها و حاجاتها و العلاقات فيما بينها ، الخلية والأنسجة والأعضاء والأجهزة، وجسم الإنسان و صحته، النباتات وخصائصها، المستجدات في علم الأحياء ، كالهندسة الوراثية والاستنساخ وخارطة الجينات والأغذية المهندسة وراثياً، مكونات الكون وخصائصه ونشأتها، الأرض والشمس والقمر ، العمليات الجزيولوجية، الأرصاد الجوية ودورها في حياة الإنسان. بالإضافة إلى طرق تدريس هذه الموضوعات، وإبراز المنحى البنائي وأساليب التدريس القائمة عليه كالتعلم التعاوني والخريطة المفاهيمية والمشروعات العلمية. واستخدام المجهر في تدريس موضوعات العلوم الحياتية ، والاستعانة بالمخابر الجاف.
0808415	تربيبة اجتماعية وأساليب تدريسها	وجاهي	3	يتناول المساق مفهوم التربية الاجتماعية و الوطنية: مفهوم التاريخ، مفهوم التربية الوطنية، أهداف تدريسهما، الثورة ١ العربية الكبرى ، الأردن في عهد الإمارة ، الأوضاع السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية و العلمية، مشاريع الوحدة العربية ، العلاقات الأردنية الفلسطينية ، الأحزاب السياسية ، الحرب العالمية الثانية ، القومية العربية ، طبيعة السكان ، المشكلات السكانية: الهجرات الداخلية و الهجرات الخارجية . الحرية: مفهومها و أشكالها ، المساواة ، الشورى ،



الديمقراطية ، العادات والتقاليد ، القيم والاتجاهات ، الدستور الأردني ، السلطات الثلاثة التشريعية والتنفيذية و القضائية. كما يهدف المسايق إلى تطبيق جوانب عملية التدريس في هذين المفهومين و المتعلقة في التخطيط للتدريس وتنمية مهارات التفكير ، و طرائق التدريس و استراتيجياته ، و استخدام الوسائل التعليمية والممواد التعليمية المناسبة لتدريسيهما .

تتناول هذه المادة مفهوم القراءة وتطورها، وصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصحف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها، وتقدير أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة: التخلف القرائي وطرائق علاجه، ومفهوم الاستماع ، وأهدافه، وطبيعة عملية الاستماع، ومهاراته وطرائق تعميمها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى.

تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أساسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرائق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسيه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقدير أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسة، وأساليب تقدير أداء الطالب فيه، ووسائل العناية بتحسينهن وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتركيب اللغوي، وأساليب تعميمها، وأسسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتميز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث، والشتمة والجمع، والنص والحال والمفعول لأجله في صورها البسيطة، ونواصي الفعل المضارع وجوارمه، وحرروف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التركيب اللغوية وأوجه الاختلاف بين تدريسيها وتدريس المفاهيم النحوية والصرفية. ويتم التعرض إلى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسيها.

تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقة وأركانه، وسيرة الرسول (ص) ، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات والعبر منها، ومصطلحات الفقه، وأقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي ، وبعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها. والعبادات

0808210	مهارات قرائية وأساليب تدريسيها	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم القراءة وتطورها، وصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصحف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها، وتقدير أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة: التخلف القرائي وطرائق علاجه، ومفهوم الاستماع ، وأهدافه، وطبيعة عملية الاستماع، ومهاراته وطرائق تعميمها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى.
0838412	مهارات كتابية وأساليب تدريسيها	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أساسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرائق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسيه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقدير أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسة، وأساليب تقدير أداء الطالب فيه، ووسائل العناية بتحسينهن وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.
0808311	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسيها	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتركيب اللغوي، وأساليب تعميمها، وأسسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتميز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث، والشتمة والجمع، والنص والحال والمفعول لأجله في صورها البسيطة، ونواصي الفعل المضارع وجوارمه، وحرروف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التركيب اللغوية وأوجه الاختلاف بين تدريسيها وتدريس المفاهيم النحوية والصرفية. ويتم التعرض إلى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسيها.
0808312	مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسيها 2/	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقة وأركانه، وسيرة الرسول (ص) ، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات وال عبر منها، ومصطلحات الفقه، وأقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي ، وبعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها. والعبادات



والمعاملات في الإسلام. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.				
نظام العد والأعداد الصحيحة والعمليات الأربع (الجمع ، الطرح، الضرب، القسمة) وعملية التقدير في العمليات على الأعداد الصحيحة، وعملية القسمة كخوارزمية ذهنية وكيفية تدريسها. الكسور (الأعداد النسبية) والعمليات عليها، وحل المتباينات والمعادلات البسيطة ونظرية الأعداد: قابلية القسمة، الأعداد الفردية والزوجية، الأعداد الأولية، القاسم المشترك الأعظم، المضاعف المشترك الأصغر، الأسس والعمليات عليها، وخصائص التبديل والتجميع والتوزيع والأعداد الحقيقة والعمليات عليها، والنسبة والنسبة المئوية، والكسور العشرية والعمليات عليها، والمجموعات والعمليات عليها وطرق تدريسها.	3	وجاهي	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 2	0808313
تتناول هذه المادة المفاهيم الكيميائية والفيزيائية الآتية: المادة والطاقة (المغناطيس ، الحرارة، الصوت، الضوء)، القوة والحركة (الكتلة، الوزن، الحركة ،السرعة، والاحتكاك، وقوانين الحركة)، المادة وخصائصها، حالات المادة، التغيرات التي تحدث للمادة، الماء، تفاعلات كيميائية أساسية، بالإضافة إلى طرق تدريس هذه الموضوعات، وإبراز طبيعة العلم، وتعليم المفاهيم والتعليمات بأنواعها، ومعالجة المفاهيم البديلة وأساليب تدريس العلوم القائمة على الاكتشاف والاستقصاء وحل المشكلات والمختبر العادي والجاف.	3	وجاهي	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2/	0808314
تتناول هذه المادة موضوع تقويم تعلم الطلبة وعلاقته بالمنهاج والأهداف التدريسية، وأنواعه حسب مراحل عملية التدريس ومرجعياته حسب نوع الأهداف التدريسية والهدف من عملية التقويم. كما تهدف إلى تمكين الطلبة من تصميم أدوات التقويم المختلفة الكمية والنوعية وتوظيفها في عملية التدريس أو تحليل نتائجها والاستفادة منها في تقويم المنهاج والأهداف التدريسية وعملية التدريس.	3	وجاهي	تقويم تعلم الطلبة	0838410
تتناول هذه المادة مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته ، نشأته ، وتطوره تاريخياً عبر العصور ، الأهداف الرئيسة لأدب الأطفال ، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضمونها، وطرق تدريسها وتقويمها ، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها ، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تعلیمتها، مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية ، معايير الاختبار والتقويم من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح ، وسائل نقل أدب	3	وجاهي	أدب الأطفال	0838411



الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالمياً وعربياً ومحلياً، ودراسة ذلك بالمقارنة مع تطور أدب الأطفال في الأردن.				
تتناول مادة الجاهزية وسوق العمل في تخصص معلم الصف كيفية تمكين الطالب المعلم من توظيف المهارات والكفايات الشخصية لتطبيق المهارات الدراسية مثل تحديد الأولويات، التحفيز الذاتي، وإدارة الذات. كما تهدف المادة إلى توظيف المبادئ والمفاهيم الأساسية في تدريس معلمي الصفوف الثلاثة الأولى وإعدادهم لسوق العمل. وتتناول هذه المادة تطبيق استراتيجيات التدريس والتقويم الحديث ميدانياً وتقدير الكفايات الخاصة في التعامل مع المشكلات والسلوكيات الصحفية لتنفيذ العملية التعليمية التعليمية ، كما تهدف المادة إلى توظيف مهارات المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي بمهاراته المختلفة وتحليل استراتيجيات التفكير الناقد والإبداعي والتأملي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في توسيع وتحسين وتجويد طرق التدريس.	6	وجاهي	برنامج التأهيل الوظيفي	0808488
	3	وجاهي	التربية عملية/ معلم صفة / (2)	0808419
تتناول هذه المادة المواد التعليمية السمعية والبصرية والسماعية البصرية والمترادفة من حيث تعريفاتها ، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم ، وتصنيفاتها ، ومصادرها ، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم . أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائط وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك. أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي . تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة، مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب	3	وجاهي	تصميم وانتاج وسائل تعليمية	0807303
يتناول المساق أساليب تربية الطفل في كل مرحلة من مراحل حياته ممثلة ببناء العقدي والديني والإنفعالي والأخلاقي والجسمي والصحي والاجتماعي والجنسى . والتعرف إلى الأساليب التربوية المؤثرة في تربية الطفل كأساليب الوالدين والمربين والأساليب الفكرية (عقلية الطفل) والأساليب النفسية (نفسية الطفل) والتعرف إلى آراء بعض المفكرين الإسلاميين في تربية الطفل.	3	وجاهي	التربية الأطفال في الاسلام	0808301
تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصحفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة والنشاطات التعليمية التعليمية . التعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن	3	وجاهي	الإدارة الصحفية	0808202



ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدراة الصفية. إكساب الطالب مهارات الإدراة الشمولية للصف والتي تشمل المهارات التالية : إدارة سلوك الطلبة، وضع وتطبيق القواعد والتعليمات الصفية، وإدارة المناخ النفسي ، الاتصال الصفي وجذب الانتباه ، إدارة الوقت ، إدارة البيئة المادية للتعلم ، إدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية . التعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.